

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Большой Куганак
муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 Зинченко О.Н.
Протокол № 1
«28» 08. 2021 г

«Согласовано»
зам. директора по ВР
 Симакова Э.Б.
«30» 08 . 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ
с.Большой Куганак
Сагитов Р.В.
Приказ № 231



**Программа внеурочной деятельности
предпрофильных классов гражданско-правовой направленности**

«Кадеты МВД»

(ФГОС ООО) – для 5-9 классов

Срок реализации программы – 5 лет.

Составитель:
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории
Симакова Элеанора Борисовна

2021 учебный год

Введение

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся 5-9-х классов обучающихся в предпрофильных классах «Кадеты МВД».

Программа внеурочной деятельности «Основы юридической и строевой подготовки» для обучающихся 5-9-х профильных классов «Кадеты МВД» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмо Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-11727/16-11 от 07.07.2016 г. О рекомендациях по составлению, рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно - тематического планирования, Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Программа является модульной и состоит из 3 относительно автономных модулей (общим объёмом 68 ч в год, 340 ч) и предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (2 ч в неделю), так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками «интенсивами» (например, слёты, школы актива, «погружения», фестивали, походы, экспедиции и т. п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы, занимающимися по сходным программам, и проведение совместных занятий.

Актуальность программы заключается в формировании функциональной грамотности обучающихся: вовлечение учащихся в правовое поле государства, формирования правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности и профессионального самоопределения.

Примерное содержание программы

№ п/п	Название модуля	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий	общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий	общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий	общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий	общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Юридическая подготовка	17	10	7	17	10	7	17	12	5	17	10	7	17	11	6
1.1	Вводное занятие	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1.2	Личная безопасность в повседневной жизни	3	3		3	3		4	4		5	3	2	5	3	2
1.3	Безопасность на дорогах и на транспорте	8	1	7	8	1	7	6	1	5	4	1	3	3	1	2
1.4	Опасные ситуации социального характера	3	3		3	3		4	4		4	2	2	5	3	2
1.5	Права ребенка	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1.6	Административная ответственность	1	1		1	1		1	1		2	2		2	2	
2	Медицинская подготовка	17	8	9	17	8	9	17	7	10	17	7	10	17	7	10
2.1	Основы медицинской подготовки	4	2	2	3	2	1	5	3	2	6	3	3	6	3	3
2.2	Основы здорового образа жизни	9	5	4	7	4	3	7	3	4	6	3	3	6	3	3
2.3	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
2.4	Основы коммуникативных навыков	2		2	2		2	3		3	3		3	3		3
3.	Физическая и строевая подготовка	34	3	31	34	3	31	34	3	31	34	3	31	34	3	31
3.1	Общеспортивная подготовка	17	1	16	17	1	16	17	1	16	17	1	16	17	1	16
3.2	Основы строевой подготовки	17	2	15	17	2	15	17	2	15	17	2	15	17	2	15

Модуль № 1 «Юридическая подготовка». (17ч)

Источники и зоны повышенной опасности в современном городе. Различные службы помощи. Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. Пожары. Затопления. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме. Правила безопасности при употреблении лекарств. Правила безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Причины отравления продуктами питания и меры

профилактики. Причины, последствия взрыва, правила безопасного поведения. История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения. Велосипед и дорожное движение. Общие требования к водителям велосипедов. Скрытые опасности на дороге. Знакомство с работой инспекторов ОГИБДД

Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Содержание, формы, виды и этапы профилактики правонарушений. Общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности служб и подразделений органов внутренних дел по профилактике пьянства, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних. Профилактика семейного неблагополучия.

Конституция Российской Федерации как базовый закон общества и государства. Понятие и признаки права. Система органов внутренних дел. Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его основные элементы. Основания и порядок постановки на учет несовершеннолетних правонарушителей. Основания и порядок снятия с учета несовершеннолетних правонарушителей. Защита семьи государством. Понятие преступления. Признаки преступления. Понятие состава преступления, его основные виды. Категории преступлений. Необходимая оборона.

Личная безопасность в повседневной жизни. История развития правоохранительных органов. Административный и Уголовный кодекс РФ. Ответственность за правонарушения и преступления несовершеннолетних. Специальные учебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних. Мошенничество. Вандализм. Подростковые антиобщественные группировки. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире. Правила безопасного поведения при террористическом акте. Правила личного поведения при захвате заложников, при угрозе захвата в заложники. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Навыки выживания. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.

Безопасность на дорогах и на транспорте. Движение по тротуару. Движение организованных пеших колонн. Пересечение проезжей части. Движение по пешеходным переходам. Меры безопасности при движении транспортного средства и высадки пассажиров. Дополнительные требования к безопасности пассажиров мопедов, скутеров. Виды перекрёстков. Составные части дороги (городской и загородной). Светофоры. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила безопасного

поведения пассажиров городского общественного транспорта. Правила безопасного поведения в автобусе (в случае аварии), троллейбусе и трамвае (при нахождении под током). Опасные зоны железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду. Правила эвакуации с судна. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Правила пользования спасательным жилетом.

Опасные ситуации социального характера. Как не стать жертвой преступления. Как обращаться за помощью в случае необходимости. Куда обращаться за помощью в случае необходимости. Безопасное поведение в каникулярное время. Настрой на самозащиту. Действия в опасных ситуациях: что нужно делать, а чего не следует. Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации. Понятие о заложнике. Возможные места и причины (террористическая акция, выкуп) захвата. Меры по предотвращению захвата в заложники. Правила безопасного поведения при захвате в заложники.

Права ребенка. Изготовление и распространение листовок «Права ребенка». «Права человека». Что мы знаем об этом?» Закон и его назначение. Конвенция о правах ребенка.

Административная ответственность. Административная ответственность за правонарушения, совершенные несовершеннолетними. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних. Основные причины асоциального поведения. Факторы риска асоциального поведения несовершеннолетних. Основные методы и формы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних. Проведение массовых мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Модуль № 2 «Медицинская подготовка». (17ч)

Основы медицинских знаний. Причины ранений. Понятие о ране. Признаки закрытых повреждений. Правила оказания первой помощи при различных видах ран. Виды кровотечений. Основные способы временной остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечении из носа.

Основы здорового образа жизни. Благоприятное воздействие движения на организм человека. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки. Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Развитие человеческого организма.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Определение размера противогаза и подготовка его к эксплуатации. Правила пользования противогазом.

Характеристика ожогов. Первая доврачебная помощь при ожогах. Первая помощь при ранах. Овладение методами и навыками оказания первой медицинской помощи. Ушибы, растяжения, переломы, вывихи.

Основы коммуникативных навыков. Психология межличностного общения. Выработка навыков коммуникации: инициативное сотрудничество в решении проблем, управление поведением партнёра, умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Формирование навыков асертивности. Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в различные виды асоциального поведения. Формирование навыков работы в команде. Этапы развития команды. Способы преодоления кризисов в деятельности команд. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях: обморок, тепловой и солнечный удар, асфиксия, отравление, укусы, ожоги и обморожения, электротравма. Первая помощь при неотложных состояниях. Способы реанимации. Приемы транспортировки пострадавшего.

Модуль № 3 «Физическая и строевая подготовка (34ч)»

Развитие силовой выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения для развития силы. Бег 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки 1500 м, мальчики 2000 м; бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности (кросс) на дистанции от 2,5 до 5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий. Прыжки через препятствия. Бег «в гору». Марш-броски и однодневные походы. Бег с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Лазание по канату на скорость.

Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств .

КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ	ПОКАЗАТЕЛИ					
УЧАЩИЕСЯ	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
Уровень	высокий	повышенный	Базовый	высокий	повышенный	Базовый
5 класс						
Челночный бег 3*10 м, сек	8.5	9.3	9.7	8.9	9.7	10.1
Бег 30 м, секунд	5.0	6.1	6.3	5.1	6.3	6.4
Бег 1000м.мин.	4,30	5,00	5,30	5,00	5,30	6,00
Бег 500м. мин	2.10	2.30	2.50	2.30	2.50	3.10
Бег 60 м, секунд	10,2	10,5	11,3	10,3	11,0	11,5
Бег 2000 м, мин	Без учета времени					
Прыжки в длину с места	195	160	140	185	150	130

Подтягивание на высокой перекладине	6	4	1	19	10	4
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	17	12	7	12	8	3
Наклоны вперед из положения сидя	10+	6	2-	15+	8	4-
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	35	30	20	30	20	15
Прыжок на скакалке, 15 сек, раз	34	32	30	38	36	34
Метание т.мяча на дальность м.	25	22	19	22	19	16
6 класс						
Челночный бег 3*10 м, сек	8.3	9.0	9.3	8.8	9.6	10.0
Бег 30 м, секунд	4.9	5.8	6.0	5.0	6.2	6.3
Бег 1000м.мин.	4,20	4,45	5,15	4.45	5.10	5.30
Бег 500м. мин	2.00	2.20	2.40	2,20	2,40	3,00
Бег 60 м, секунд	9,8	10,2	11,1	10,0	10,7	11,3
Бег 2000 м, мин	Без учета времени					
Прыжки в длину с места	195	160	140	185	150	130
Подтягивание на высокой перекладине	7	4	1	20	11	4
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	20	15	10	15	10	5
Наклоны вперед из положения сидя	14+	6	2-	16+	9	5-
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	40	35	25	35	30	20
Прыжок на скакалке, 20 сек, раз	46	44	42	48	46	44
Метание т.мяча на дальность м.	28	25	23	25	23	20
7 класс						
Челночный бег 3*10 м, сек	8.3	9.0	9.3	8.7	9.5	10.0
Бег 30 м, секунд	4.8	5.6	5.9	5.0	6.0	6.2
Бег 1000м.мин.	4,10	4,30	5,00	4.30	4.50	5.10
Бег 500м. мин	1.55	2.15	2.35	2,15	2,25	3,00
Бег 60 м, секунд	9,4	10,0	10,8	9,8	10,4	11,2
Бег 2000 м, мин	9,30	10,15	11,15	11,00	12,40	13,50
Прыжки в длину с места	205	170	150	200	160	140
Подтягивание на высокой перекладине	8	5	1	19	12	5
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	23	18	13	18	12	8
Наклоны вперед из положения сидя	9+	5	2-	18+	10	6-
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	45	40	35	38	33	25
Прыжок на скакалке, 20 сек, раз	46	44	42	52	50	48
Метание т.мяча на дальность м.	30	28	26	28	26	24
8 класс						
Челночный бег 3*10 м, сек	8.0	8.7	9.0	8.6	9.4	9.9
Бег 30 м, секунд	4.7	5.5	5.8	4.9	5.9	6.1

Бег 1000м.мин.	3.50	4.20	4.50	4.20	4.50	5.15
Бег 500м. мин	1.40	1.55	2.10	2.00	2.15	2.30
Бег 60 м, секунд	9.0	9.7	10.5	9.7	10.4	10.8
Бег 2000 м, мин	9.00	9.45	10.30	10.50	12.30	13.20
Прыжки в длину с места	210	180	160	200	160	145
Подтягивание на высокой перекладине	9	6	2	17	13	5
Сгибание и разгибание рук в упоре	25	20	15	19	13	9
Наклоны вперед из положения сидя	11+	7	3-	20+	12	7-
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	48	43	38	38	33	25
Прыжок на скакалке, 25 сек, раз	56	54	52	62	60	58
Метание т.мяча на дальность м.	34	31	28	30	27	25
9 класс						
Челночный бег 3*10 м, сек	8.0	8.7	9.0	8.6	9.4	9.9
Бег 30 м, секунд	4.5	5.3	5.5	4.9	5.8	6.0
Бег 1000м.мин.	3,40	4,10	4,40	4.10	4.40	5.10
Бег 500м. мин	1.35	2.05	2.25	2,05	2,20	2,55
Бег 60 м, секунд	8,5	9,2	10,0	9,4	10,0	10,5
Бег 2000 м, мин	8,20	9,20	9,45	10,00	11,20	12,05
Прыжки в длину с места	220	190	175	205	165	155
Подтягивание на высокой перекладине	10	7	3	16	12	5
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	32	27	22	20	15	10
Наклоны вперед из положения сидя	12+	8	4-	20+	12	7-
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	50	45	40	40	35	26
Прыжок на скакалке, 25 сек, раз	58	56	54	66	64	62
Метание т.мяча на дальность м.	40	35	32	35	32	30

Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении. Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».Строй и управление им. Строевой устав. Строи отделения. Развёрнутый строй. Строи взвода. Развёрнутый строй. Походный строй. Строевые приёмы на месте. Повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй. Одиночные строевые приёмы. Подход к начальнику и отход от него. Строевые приёмы в движении. Правила строевого шага. Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней. Строевые команды. Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!». Строевой шаг. Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Обработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом. Выполнение выхода из строя; выполнение

воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Строевая песня. Выбор и разучивание строевой песни. Подготовка к смотру строевой песни. Проведение смотра строевой песни.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Предметные планируемые результаты:

Учащиеся должны знать.

- Конституцию Российской Федерации;
- основные вехи истории создания МВД России;
- о боевых традициях органов внутренних дел;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- теоретические основы оказания первой помощи пострадавшему.

Учащийся должен владеть:

- навыками поведения, соответствующего нормам права;
- навыками работы в команде;
- навыками строевых приемов в движении и на месте с оружием и без него;
- навыками неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками безопасного поведения;
- нормативами физической подготовки.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- испытывание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе;
- осознание ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- способность поставить перед собой учебную цель;
- готовность составить план и выполнить его;
- готовность сравнить свой результат с результатами других обучающихся;
- способность анализировать деятельность своих товарищей и помогать им;
- формулирование своей точки зрения по различным проблемам и умеет отстаивать её;
- готовность взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы

Результаты первого уровня

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: приобретение знаний об основных государственных законах, принятых нормах и правилах поведения учащихся в школе и обществе; о способах самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; конструктивной групповой работы; поведения в чрезвычайных ситуациях.

Результаты второго уровня

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: чувство ответственности и любви к Родине, уважительное отношение к людям; уважительное отношение к людям, защищавшим и защищающим Родину, к правоохранительным органам; осознание ценности здоровья и здорового образа жизни.

Результаты третьего уровня

Получение опыта самостоятельного общественного действия: учащиеся приобретут опыт самостоятельного общественного действия в рамках организации и проведения акций, рейдов или иных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Оценочные материалы

Эффективной формой оценивания результатов освоения программы является разработка и защита обучающимся индивидуального исследовательского проекта. Проект представляется в виде завершенного учебного исследования и объекта и должен отражать: навыки коммуникативной, учебно – исследовательской деятельности, Сформированность критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких предметов или предметных областей, презентации результатов.

Для мониторинга и учета общеобразовательных результатов могут быть использованы психолого-педагогический инструментарий или (и) «Портфолио» (дневник личностных достижений), в том числе в электронной форме «Цифровое портфолио».

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «ГТО».

Список используемой литературы:

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-11727/16-11 от 07.07.2016 г. О рекомендациях по составлению, рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно - тематического планирования;

Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ

Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Контрольные нормативы и испытания по физической культуре для учащихся основной школы 5 – 9 классы (на основе федеральной комплексной программы физического воспитания учащихся: авторы В.И.Лях, А. А. Зданевич)